

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente"
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

Leia os textos abaixo e reflita sobre a questão das crianças em situação de rua.

Texto I



Crianças em situação de vulnerabilidade entram em bueiro de bairro de São Paulo (Foto: Antônio Gaudério/Folhapress)

Disponível em: <https://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/2011/03/criancas-em-situacao-de-rua-ficam-longo-de-direitos-fundamentais>. Acesso em 20 de agosto de 2018.

Texto II

Crianças em situação de rua ficam longe de direitos fundamentais

Direitos fundamentais como alimentação, saúde, educação e higiene pessoal, reconhecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ainda não foram garantidos para as crianças e os adolescentes em situação de rua no país. De acordo com o censo da Secretaria de Direitos Humanos (SDH), 13,8% dos jovens não conseguem se alimentar todos os dias.

Cerca de 76% das crianças e adolescentes em situação de rua declararam não ter problemas de saúde. Entre os problemas mais recorrentes para 7,9% dos entrevistados, estão aqueles relacionados ao aparelho respiratório (50,9%) e alergias (7,3%). Quando doentes 30,2% procuram em primeiro lugar a família, 26,5% responderam que procuram primeiramente o posto de saúde e 20,5% a emergência dos hospitais.

A educação também é um problema grave entre os jovens em situação de rua. A maioria não sabe ler e escrever (76,7%) e 12,3% sabem apenas assinar o nome. A maior parte das crianças e adolescentes em idade escolar que se encontra em situação de rua não estuda atualmente (56,3%).

Disponível em: <https://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/2011/03/criancas-em-situacao-de-rua-ficam-longo-de-direitos-fundamentais>. Acesso em 20 de agosto de 2018.

Escreva uma DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA em prosa, na modalidade culta e formal, na qual você debate a seguinte questão:

TEMA:

As crianças em situação de rua: um grave problema social do Brasil.

LINGUAGENS E CÓDIGOS

Texto para as questões 01 e 02

O ELEFANTE

Fabrico um elefante
de meus poucos recursos.
Um tanto de madeira
tirado a velhos móveis
talvez lhe dê apoio.
E o encho de algodão,
de paina, de doçura.
A cola vai fixar
suas orelhas pensas.
A tromba se enovela,
é a parte mais feliz
de sua arquitetura.
Mas há também as presas,
dessa matéria pura
que não sei figurar.
Tão alva essa riqueza
a espojar-se nos circos
sem perda ou corrupção.
E há por fim os olhos,
onde se deposita
a parte do elefante
mais fluida e permanente,
alheia a toda fraude.

A Rosa do Povo. Carlos Drummond de Andrade. 240 págs. Editora Companhia das Letras.

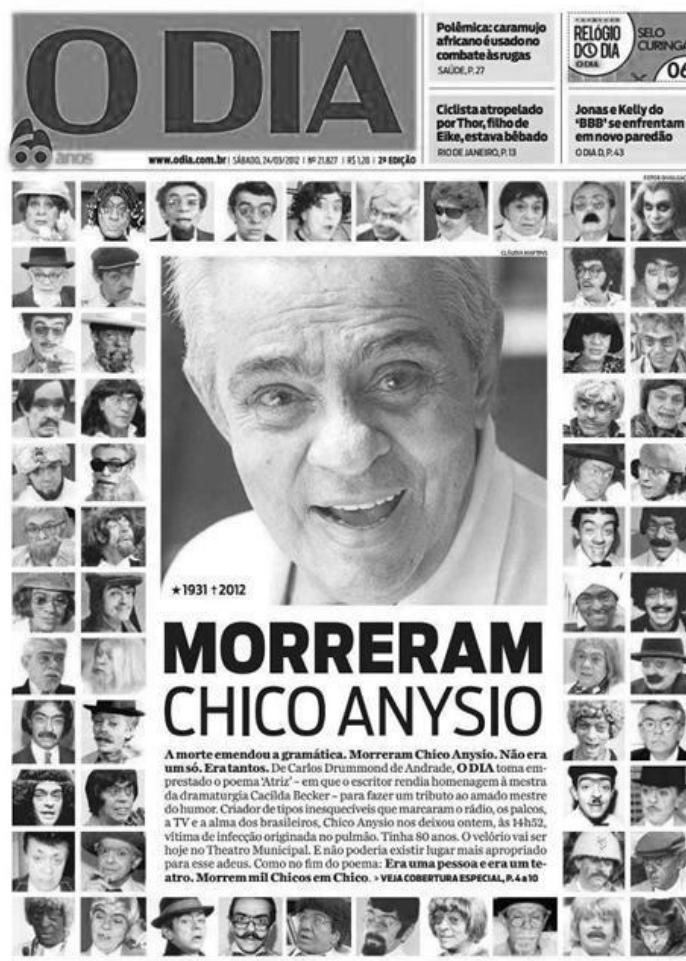
01. A partir do verbo que inicia o poema, entende-se como ideia central do texto:

- a) O amor que todos devem ter pela natureza e, em especial, os animais.
- b) A pobreza dos países em desenvolvimento denunciada através dos restos.
- c) A capacidade do ser humano em construir coisas concretas ou abstratas.
- d) A ferocidade dos animais que deve ser temida pelos seres humanos.
- e) A docilidade e a honestidade que são encontradas apenas em animais.

02. Sobre as figuras de linguagem presentes no poema, analisa-se corretamente que

- a) existe uma metáfora em “*A tromba [...],/ é a parte mais feliz*”.
- b) ocorre uma antonomásia “*Um tanto de madeira/ tirado a velhos móveis/ talvez lhe dê apoio.*”
- c) há uma catacrese em “*Fabrico um elefante/ de meus poucos recursos.*”
- d) percebe-se uma antítese em “*a parte do elefante/ mais fluida e permanente,*”
alheia a toda fraude.
- e) verifica-se uma comparação em “*E o encho de algodão, de paina, de doçura.*”

03.



Disponível em: <http://blogcarlossantos.com.br/wp-content/uploads/2012/03/Chico-Anysio-e-capa-do-Jornal-O-Dia-Custom.jpg>. Acesso em: 20 de agosto de 2018.

Na manchete da capa do jornal, o sujeito parece não concordar como o verbo. Levando em consideração o contexto verbal e não-verbal, percebe-se que há uma intenção por trás desse “erro”, que é a de

- a) se aproximar do leitor que tem pouco conhecimento de gramática.
- b) estabelecer uma conexão com o universo da poesia na prosa.
- c) evidenciar que todo mundo, mesmo jornalista, comete erros.
- d) mostrar que o ator que morreu interpretava muitos personagens.
- e) chamar a atenção do leitor a qualquer preço.

Texto para as questões 04 e 05

Ela Só Quer Paz

Ela é um filme de ação com vários finais
Ela é política aplicada e conversa banais
Se ela estiver muito afim seja perspicaz
Ela nunca vai deixar claro, então entenda sinais
É o paraíso, suas curvas são cartões postais
Não tem juízo, ou se já teve, hoje não tem mais
Ela é o barco mais bolado que abordou no seu cais
As outras falam, falam, ela chega e faz
Ela não cansa, não cansa, não cansa jamais
Ela só dança, dança, dança demais
Ela já acreditou no amor, mas não sabe mais
Ela é um disco do Nirvana de 20 anos atrás
Só quer um jeans rasgado e uns quarenta reais
Ela é uma letra do Caetano com "flow"* dos Racionais
Hoje pode até chover
Porque ela só quer paz
Hoje ela só quer paz
Hoje ela só quer paz
Hoje ela só quer paz

*Projota, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SBs_pd1QQu8. Acesso em 20 de agosto de 2018.
(Trecho).*

Vocabulário: flow é a maneira que o rapper (o cantor) encaixa seus versos na batida.

04. No rap do compositor Projota, constrói-se o perfil de uma mulher contemporânea principalmente através de qual figura de linguagem?

- a) metáfora, sem uso de conectivos comparativos.
- b) antítese, com a presença constante de oposições.
- c) catacrese, com várias ideias metafóricas desgastadas.
- d) comparações, com uso bastante criativo da linguagem.
- e) antonomásia, com sucessivas nomeações consagradas.

05. No trecho destacado, “*Só quer um jeans rasgado e uns quarenta reais/ Ela é uma letra do Caetano com "flow"* dos Racionais/ Hoje pode até chover/ Porque ela só quer paz*”, para entender completamente o sentido desses versos, exige-se do leitor que

- a) tenha um vocabulário extraordinário que entenda corretamente muitas palavras fora do cotidiano.
- b) reconheça a relação entre textos, a criação de um texto a partir de outro pré-existente.
- c) entenda as sutilezas dos relacionamentos amorosos existentes entre homens e mulheres.
- d) domine a técnica de construções de rimas, típicas da linguagem informal usadas no rap.
- e) identifique palavras associadas ao clima para entender a grandiosidade da personalidade feminina.

06.

Deficiente, Portador de deficiência ou Pessoa com deficiência? Qual a terminologia correta?



Ao longo dos tempos, conceitos e nomenclaturas são modificados de acordo com o entendimento da sociedade em relação ao seu desenvolvimento social, econômico e humano, por que não?

Um exemplo disso é a forma com que pessoas que possuem algum tipo de deficiência já foram chamadas ao longo da história da humanidade. “Aleijado”, “retardado”, “inválido”, “incapacitado”, “deficiente” e outros tantos termos já qualificaram esse grupo de pessoas.

O termo mais adequado é “Pessoa com deficiência”. Nesse termo a figura da pessoa vem antes da deficiência, a qual não é mais importante que o indivíduo. Assim, existe: pessoa com deficiência auditiva, pessoa com deficiência visual, pessoa com deficiência física, pessoa com deficiência intelectual.

Deficiente é um termo pejorativo que normalmente é associado à ineficiência, e pessoa com necessidades especiais é um conceito muito mais amplo, englobando idosos, grávidas e outras pessoas que possam ter dificuldade para realizar alguma atividade, estas podem ter necessidades especiais para terem mais segurança, conforto e autonomia. Ou seja, todas as pessoas podem ter alguma necessidade especial.

Disponível em: <https://eduardoronchetti.wordpress.com/2014/01/15/deficiente-portador-de-deficiencia-ou-pessoa-com-deficiencia-qual-a-terminologia-correta/>. Acesso em: 26 de agosto de 2018.

Em termos gramaticais, a expressão "Pessoa com Deficiência" é mais correta do que "Pessoa deficiente", porque

- a) revela uma ideia de ação (adjunto adverbial) em contraponto a um conceito de estado (adjunto adverbial).
- b) evidencia um sentido de procedência (complemento nominal) em contraste a uma ideia de estado (predicativo do sujeito).
- c) apresenta uma ideia de portar (adjunto adnominal) em contraste com a ideia de ser (adjunto adnominal).
- d) mostra um sentido de ser (complemento nominal) em oposição a uma ideia de viver (predicativo do objeto).
- e) propõe uma ideia de qualificação pejorativa (complemento nominal) em contraponto a um conceito de perfeição (complemento nominal).

07.

BTS lança novo álbum Love Yourself: Tear



Depois de *Love Yourself: Her*, lançado em setembro do ano passado, o grupo sul-coreano BTS volta com o novo álbum *Love Yourself: Tear*, divulgado na última sexta-feira (18). Dessa vez, como já adianta o título do projeto, o tema central é o sentimento de tristeza, falando principalmente do lado triste do amor.

E eles conseguem. Composto por onze faixas, grande parte das canções de *Love Yourself: Tear* passam uma sensação mais melancólica, apesar de algumas músicas fugirem desse tema, o que não atrapalha em nada o andamento do álbum. A diferença entre *Her* e *Tear*, já pode ser vista na capa dos discos. Uma trabalha com cores claras e outro com tons mais escuros.

Outro detalhe que já dava um gostinho do que o público encontraria após o lançamento foi a introdução, *Singularity*, a primeira faixa do CD. O *music video* foi liberado no dia 6 de maio e me chamou atenção por ter uma sonoridade completamente diferente do que ouvíamos em *Love Yourself: Her*, fora todos os detalhes do clipe como coreografia e cores. A música é um solo do integrante V e combinou perfeitamente com a *deep voice* dele, tão conhecida entre os fãs do grupo.

Fernanda Durante, <https://blogs.atribuna.com.br/blognroll/2018/05/bts-lanca-novo-album-love-yourself-tear/> 20 de maio de 2018. Adaptado.

O trecho é de gênero textual comum em jornais, revistas e blogs. Nele pode-se observar

- a) uma lista de defeitos do novo álbum em relação aos anteriores.
- b) uma avaliação pessoal sobre o novo álbum da banda.
- c) uma história mostrando narrativas felizes sobre o amor.
- d) uma série de apelos para os fãs comprarem o álbum.
- e) uma descrição impessoal da obra em questão, o novo álbum.

08.

Ele saiu da cirurgia preocupado, conta o agente de Anderson Silva

O ex-campeão do peso médio do UFC, o brasileiro Anderson Silva, se recupera em um hospital de Las Vegas, depois de sofrer uma grave fratura na perna esquerda. Ele tentava recuperar o título contra o americano Chris Weidman e passou por uma cirurgia, considerada um sucesso.

G1, 29 de dezembro de 2013.

Em qual das frases abaixo, há o mesmo tipo de predicativo que ocorre no título deste texto

- a) “O acesso à internet banda larga está cada vez mais ao alcance da classe média.”
- b) “O professor de informática bloqueou o acesso dos alunos ao Whatsapp”.
- c) “O ministro da Fazenda anunciará um novo pacote de reajuste de impostos.”
- d) “Estou com uma vontade louca de comer chocolate, que me acalma muito!”
- e) “A despedida deixou a mãe aflita porque não sabia o que aconteceria com sua filha.”

09.

Vivendo...

Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra “gude”. Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude.

Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo burquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei mais que jeito é esse. Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira. Algo envolvendo farinha e água e muita confusão na cozinha, de onde éramos expulsos sob ameaças. Hoje não sei mais.

Lembro o orgulho com que consegui, pela primeira vez, cuspir corretamente pelo espaço adequado entre os dentes de cima e a ponta da língua de modo que o cuspe ganhasse distância e pudesse ser mirado. Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro. Era puro instinto. Hoje o mesmo feito requereria complicados cálculos de balística, e eu provavelmente só acertaria a frente da minha camisa. Outra habilidade perdida.

Luis Fernando Veríssimo, <http://luizsouza.com.br/2010/09/30/vivendo-e/>. Acesso em: 21 de agosto de 2018.

O texto acima se refere a um ditado popular “Vivendo e aprendendo”. Em relação a esse ditado, a ideia geral do autor é que

- a) na verdade, o ditado seria “Vivendo e desaprendendo”.
- b) certamente, o ditado continua “Vivendo e aprendendo”.
- c) tanto faz na vida se é aprendendo ou desaprendendo.
- d) na verdade, o certo mesmo seria “Vivendo e brincando”.
- e) certamente, o ditado deveria ser “Vivendo e não aprendendo”.

10.



Na charge há uma séria crítica ao valor do salário mínimo no Brasil. Sobre os sentidos das palavras medo e a locução de abrir, no contexto, são classificadas, respectivamente, de forma correta em:

- adjunto adverbial, modificando o sentido do verbo ter; objeto indireto, complementando o sentido do verbo ter de forma indireta (regido por preposição).
- predicativo do sujeito, modificando o sujeito numa oração com verbo de ligação; complemento nominal, completando o sentido de um substantivo abstrato.
- predicativo do sujeito, modificando o sujeito numa oração com verbo de ligação; adjunto adnominal, delimitando o significado de um substantivo, apresentando ideia ativa.
- objeto direto, complementando o sentido do verbo ter de forma direta (sem a preposição); adjunto adnominal, delimitando o significado de um substantivo, apresentando ideia ativa.
- objeto direto, complementando o sentido do verbo ter de forma direta (sem a preposição); complemento nominal, completando o sentido de um substantivo abstrato.

MATEMÁTICA

11. “Cientistas britânicos conseguiram fazer com que um microscópio ótico conseguisse enxergar objetos de cerca de **0,0000000512** m, oferecendo um olhar inédito sobre o mundo ‘nanoscópico’”.

(<http://noticias.uol.com.br/ultnot/cienciaesaude/ultimas-noticias/bbc/2011/03/02/com-metodo-inovador-cientistas-criam-microscopio-mais-potente-do-mundo.jhtm> Acesso em: 27.10.2013. Adaptado)

A dimensão desses objetos enxergados pelos cientistas britânicos, é melhor escrita em notação científica por:

- a) $51,2 \times 10^{-7}$.
- b) $5,12 \times 10^7$.
- c) $51,2 \times 10^{-9}$.
- d) $5,12 \times 10^{-8}$.
- e) $5,12 \times 10^8$.

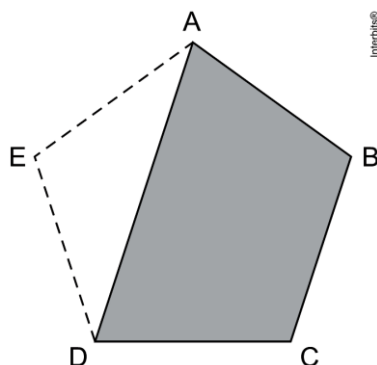
12. A imagem abaixo é do craque francês Paul Pogba, o qual foi fundamental para coroação da seleção francesa como campeã da copa 2018, na Rússia. Nesta copa, os gols desse jogador foram comemorados numa versão muito criativa a partir do famoso gesto (dab), que traz uma forma geométrica triangular, com ângulo reto no vértice D, conforme figura.



Dadas as informações, a distância \overline{CE} (da mão esquerda ao quadril do jogador) é igual a

- a) 80 cm.
- b) 85 cm.
- c) 90 cm.
- d) 95 cm.
- e) 100 cm.

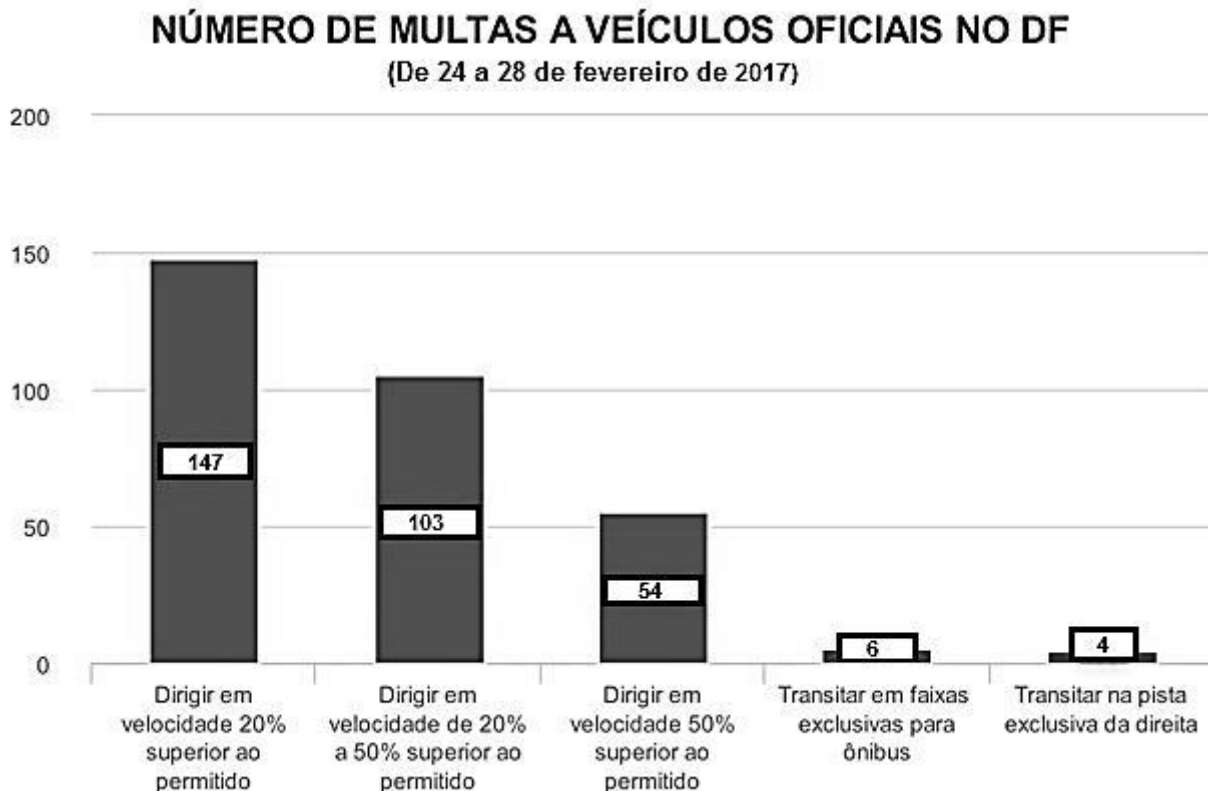
13. Um comerciante de tecidos de lona recebeu uma encomenda para cobrir um painel no formato de pentágono regular. No projeto, observou que uma parte triangular do material deverá ser revestida por uma lona de cor branca, conforme mostra a figura.



Para atender essa encomenda, o comerciante precisou confeccionar separadamente a parte triangular, para isso, calculou as medidas do triângulo ADE. A medida, em graus, dos ângulos congruentes (iguais) da parte branca é igual a

- a) 18.
- b) 31.
- c) 36.
- d) 72.
- e) 108.

14. O Detran e o Departamento de Estradas de Rodagem (DER) do Distrito Federal apresentaram o gráfico das multas aplicadas a veículos oficiais no período de Carnaval em 2017. A maior parte das autuações foi por excesso de velocidade (**veja gráfico**). Os dados foram obtidos pelo **G1** por meio da Lei de Acesso à Informação (Adaptado).



Assim, a razão entre o número de carros oficiais que não foram autuados por excesso de velocidade e o total de carros oficiais multados, é de

- a) 5/157.
- b) 152/157.
- c) 5/314.
- d) 157/314.
- e) 5/152.

15. O contrato de 5 anos firmado entre a prefeitura de Curitiba e uma empresa de locação de veículos foi bastante contestado pela população. A comparação entre o gasto com aluguel e a aquisição de veículos e o número de aditivos é verificada no infográfico abaixo.

O DOBRO DO PREÇO

Veja a comparação entre o aluguel e a compra de um Gol 1.0. Com o gasto do aluguel, a prefeitura poderia comprar o equivalente a um automóvel e meio.

Carro alugado

Valor mensal do aluguel de um Gol 1.0 na licitação da prefeitura com a Cotrans	R\$ 1.028,36
--	--------------

Carro comprado

Preço de um Gol Novo 2012 1.0	R\$ 29.842,00
Média do gasto com manutenção de um carro popular por ano	R\$ 1.500,00

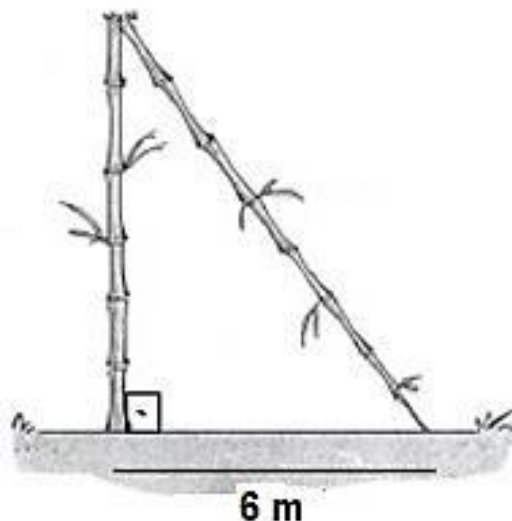
Fonte: Prefeitura, Tabela Fipe e Sindirepa.

Infografia: Gazeta do Povo

Com base nas informações, a diferença entre os valores de compra e do aluguel de um Gol 1.0 até o término do contrato será de

- a) R\$ 19.001,68.
- b) R\$ 24.359,60.
- c) R\$ 36.313,64.
- d) R\$ 37.342,00.
- e) R\$ 61.701,60.

16. Após uma forte ventania na região litorânea de certa cidade, um bambueiro de 12 metros de altura não resistiu a força do vento e acabou quebrando. A parte do tronco que restou em pé formou com o solo um ângulo reto, conforme figura.



Nessas condições, a medida do tronco do bambueiro que permaneceu de pé, ou melhor, que resistiu a ventania é igual a

- a) 3,5 metros.
- b) 4,5 metros.
- c) 5,5 metros.
- d) 7,5 metros.
- e) 8,5 metros.

17. É comum andarmos pelas ruas de nossa cidade e nos depararmos com cruzamentos de ruas perpendiculares e transversais. A ilustração mostra um pequeno trecho de um bairro, no qual percebemos as indicações de três ruas, sendo as Ruas 8 e 9 paralelas entre si e, a Rua Samambaia cortando elas transversalmente. Nota-se também as informações de dois ângulos, um no cruzamento da Samambaia com a Rua 8 e outro, no cruzamento da Samambaia com a Rua 9.

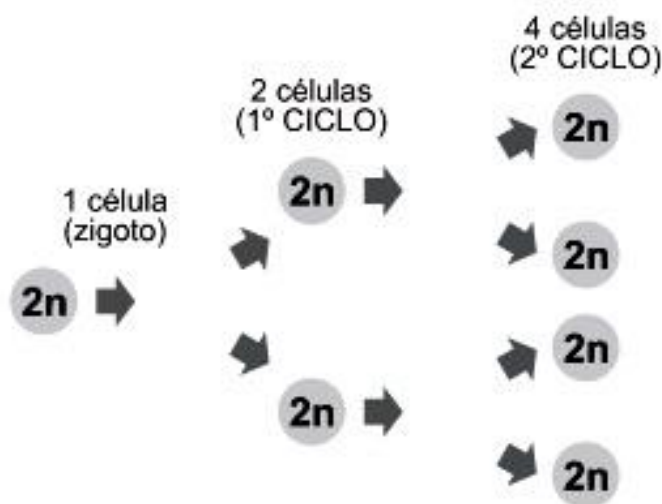


(Figura fora de escala)

Dadas as informações, os referidos ângulos medem:

- a) 21° e 159°.
- b) 42° e 110°.
- c) 42° e 138°.
- d) 9° e 162°.
- e) 9° e 171°.

18. Mitose é um processo de divisão celular em que uma célula dá origem a duas células filhas idênticas à célula original. No caso do desenvolvimento embrionário humano, durante o processo de segmentação, ou clivagem, o zigoto se divide em duas células (1º ciclo), que por sua vez também sofrerão mitoses, resultando em 4 células (2º ciclo), e assim sucessivamente, até que se inicie o processo de diferenciação celular.



Com base nas informações, ao constatar a formação de 4096 células, verifica-se que o processo chegou ao

- a) 9º ciclo.
- b) 10º ciclo.
- c) 11º ciclo.
- d) 12º ciclo.
- e) 13º ciclo.

19. Apesar do IMC (Índice de Massa Corpórea) ser uma medida que ajuda avaliar se o seu peso está adequado, baixo ou elevado para a sua altura, o Recíproco do Índice Ponderal (RIP), de acordo com o modelo alométrico $RIP = \frac{altura \text{ (cm)}}{\sqrt[3]{massa \text{ (kg)}}}$, possui uma melhor fundamentação

matemática, já que a massa é uma variável de dimensões cúbicas e a altura, uma variável de dimensões lineares.

Diante do exposto, uma pessoa com 125 kg de massa e 1,80 m de altura, deve possuir RIP igual a

- a) 0,06.
- b) 0,36.
- c) 0,6.
- d) 3,6.
- e) 36.

20. Acompanhando o sofrimento no período de grande estiagem no sertão sergipano, dois motoristas de caminhões-pipa idênticos que estavam nas proximidades de uma cidade em situação de calamidade, decidiram levar toda quantidade de água que possuíam nos seus caminhões. Ao fazerem o levantamento da quantidade de água nos caminhões, perceberam que em um continha $\frac{3}{5}$ da capacidade e o outro, $\frac{3}{4}$. Então, para que os dois levassem a mesma quantidade de água para a cidade, decidiram realizar os cálculos necessários para transportar de um caminhão para o outro a quantidade de água excedente, ficando assim, ambos os caminhões abastecidos igualmente.

Sendo assim, a fração que representa o volume de água em cada caminhão-pipa, em relação à sua capacidade, após essa divisão é

- a) $\frac{2}{3}$.
- b) $\frac{9}{20}$.
- c) $\frac{27}{20}$.
- d) $\frac{27}{40}$.
- e) $\frac{9}{40}$.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

21. A burguesia ascendente já não aceita mais o absolutismo e a intervenção do Estado na economia, baseada nos princípios mercantilistas, nem os benefícios cada vez mais caros da nobreza, pagos com dinheiro gerado pela ação econômica burguesa. Foi essa realidade que deu motivação a um movimento cultural, ao qual se deu o nome de ilustração ou iluminismo. Trata-se de um amplo movimento artístico, filosófico, literário e científico que, historicamente, sintetiza a expressão teórica de um momento no qual a burguesia já não aceita mais as características que marcam a vida europeia [...].

Disponível em: <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/iluminismo-1-ascensao-da-burguesia-e-crise-do-antigo-regime.htm>. Acesso em 30 de março de 2018. (modificado)

O texto torna evidente que a ação da burguesia iluminista foi no sentido de obter

- a) força para impedir a ascensão da nobreza ao poder.
- b) liberdade religiosa e o fim dos tribunais de inquisição.
- c) liberdade econômica e o fim dos privilégios de nascimento.
- d) apoio da monarquia absolutista na sua luta contra a nobreza.
- e) apoio da nobreza na luta contra os privilégios de nascimento.

22. No caso de 14 de julho de 1789, o episódio é daqueles de maior importância para a História e influencia até hoje a nossa maneira de pensar e viver. Não é por acaso que a queda da Bastilha Saint-Antoine, marco do início da Revolução Francesa, inaugura o início da Idade Contemporânea: se hoje vivemos em um regime democrático, em que (pelo menos em tese) todos são considerados iguais perante à lei, agradeça à multidão francesa que se rebelou contra o reinado de Luís XVI e tentou colocar na prática o lema de "Liberdade, Igualdade, Fraternidade".

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/blogs/Maquina-do-Tempo/noticia/2016/07/por-que-revolucao-francesa-influencia-o-mundo-ate-hoje.html>. Acesso em 24 de jun. 2017.

O texto afirma que a Revolução Francesa foi importante na definição da democracia de nossos dias por ter estabelecido que

- a) o governo atua em nome do povo, por isso, não deve ser criticado.
- b) o direito de voto só pode ser concedido aos alfabetizados.
- c) a liberdade individual nunca deve ser limitada.
- d) o poder judiciário dever ser o mais forte.
- e) a lei deve ser igual para todos.

23. Os soldados franceses que guerrearam por várias partes do continente europeu [...] estenderam a influência de sua revolução mais eficazmente do que qualquer outra coisa. E as doutrinas e instituições que levaram consigo, mesmo sob o comando de Napoleão, eram doutrinas universais, como os governos sabiam e como também os próprios povos logo viriam a saber.

HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções — 1789-1848. Paz e Terra, Rio de Janeiro. (modificado)

O texto informa que a importância dos soldados de Napoleão esteve na ação de

- a) repressão à Igreja Católica.
- b) eliminação da oposição girondina.
- c) propagação dos princípios da Revolução Francesa.
- d) neutralização da concorrência econômica da Inglaterra.
- e) restauração de governos autoritários e intervencionistas.

24.



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/12656983>. Acesso em 23 de fev. de 2018.

A ilustração apresentada propõe, com humor, uma reflexão sobre

- a) a precariedade científica na previsão do tempo.
- b) os problemas provocados pelas chuvas de verão.
- c) os desequilíbrios ocasionados pelas longas estiagens.
- d) os efeitos da intervenção humana sobre o espaço natural.
- e) a dificuldade de as crianças entenderem os fenômenos climáticos.

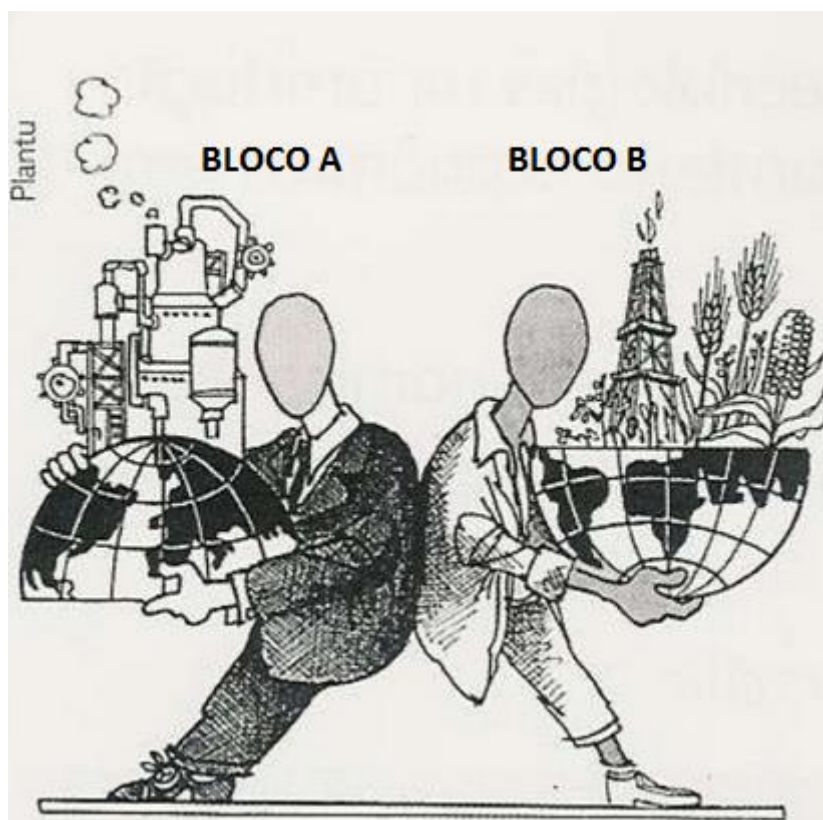
25. O processo de Globalização encontra-se, a cada dia, mais avançado, intensificando-se e difundindo-se por todo o mundo. Tal fenômeno representa a integração, em nível mundial, das diferentes localidades através dos avanços promovidos no campo das comunicações e nos transportes, proporcionando uma relação global em níveis econômicos, culturais, políticos e, conseqüentemente, sociais. [...]. Os avanços no campo científico e do conhecimento são notórios. Hoje, por exemplo, se há uma nova descoberta no campo da medicina realizada em algum país, o restante do mundo passa a ter conhecimento dessa novidade quase que em tempo real. Informações diversas sobre dados econômicos, políticos e sociais também se dispersam rapidamente, contribuindo para o avanço de muitas áreas do saber. [...]. Mas se a globalização é responsável por avanços, ela também se faz acompanhar de algumas desvantagens. Uma dessas desvantagens está no ritmo e no direcionamento dos fluxos de informações. Algumas regiões, principalmente aquelas pertencentes a países desenvolvidos, conseguem expandir mais facilmente seus valores e suas informações, algo que não ocorre com regiões mais periféricas. Assim, por exemplo, as culturas francesa, americana ou inglesa são facilmente reconhecidas em todo o planeta, já outras culturas são marginalizadas ou até relegadas ao ostracismo, porque seus locais de origem não conseguem transmiti-las pelos meios de expansão da globalização.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/pos-contras.htm>. Acesso em 25 de fev. de 2017.
(modificado)

Assinale, na tabela abaixo, o avanço e a desvantagem apresentados pelo texto, relacionados à globalização.

	AVANÇO	DESVANTAGEM
a)	Aumento da eficiência dos meios de transporte.	Aumento das desigualdades econômicas.
b)	Redução do preço médio dos produtos.	Redução da concorrência em razão do controle dos mercados pelas grandes empresas.
c)	Maior velocidade na divulgação do conhecimento científico.	Ampliação da influência cultural dos países desenvolvidos.
d)	Crescimento nas possibilidades de obtenção de investimentos.	Avanço no processo de degradação do meio ambiente.
e)	Aumento do nível de integração econômica entre as nações.	Reforço das práticas protecionistas.

26.



Disponível em: <http://apavorageografia.blogspot.com/2017/>. Acesso em 25 de março de 2018.

A figura apresentada propõe uma regionalização dos países em dois blocos, blocos A e B. A partir da análise dos elementos da figura, um dos blocos é definido pela associação entre:

- a) Exportação de matérias primas e Desenvolvimento.
- b) Progresso industrial e Pobreza econômica.
- c) Produção agrícola e Prosperidade econômica.
- d) Desenvolvimento tecnológico e Riqueza.
- e) Degradação ambiental e Pobreza.

27.



Disponível em: <http://www.willtirando.com.br>. Acesso em: 20 ago. 2018.

De forma cômica, a tirinha demonstra que ao longo da existência dos hominídeos, o que os separou do grupo dos macacos foi o

- a) aumento da força física e a utilização da tecnologia tornando-os cada vez mais resistentes às condições ambientais.
- b) surgimento de características vantajosas, especialmente o desenvolvimento da visão colorida, a perda de pelos e a postura bípede.
- c) desenvolvimento de um conjunto de características, em especial o aumento do cérebro, da postura bípede e do polegar opositor.
- d) aparecimento de novas características, em destaque um cérebro maior e mais desenvolvido e a visão estereoscópica e colorida.
- e) acréscimo da capacidade cerebral e a crescente utilização das tecnologias que permitiu a sobrevivência de todas as espécies do ser humano.

28. A maratona definitivamente não é uma prova de atletismo para qualquer pessoa, afinal, são mais de 42 quilômetros para completá-la. Curiosamente, a maior parte dos inscritos para as maratonas são de pessoas que não são atletas profissionais, os chamados “atletas de fim de semana”. E é esse ponto que chama a atenção para um fato agravante, a alimentação e a hidratação adequada antes e durante a competição. Alguns atletas apresentam uma superação marcante, seja controlando bem seu gasto energético, ou simplesmente comendo barrinhas de cereais em algum momento da corrida. Finalizar essa prova, para uma pessoa que não seja profissional, tem a mesma importância quanto vencê-la.

A superação de alguns atletas será possível porque suas células recebem, do alimento ingerido,

- a) lipídios, que têm funções estruturais ideais para provas curtas.
- b) proteínas, que são altamente energéticas, o suficiente para longas corridas.
- c) vitaminas, que agem para aumentar a resistência dos músculos durante a corrida longa.
- d) sais minerais, que foram utilizados para gerar mais energia necessária em uma prova curta.
- e) carboidratos, que fornecem nutrientes que geram mais energia para completar a longa prova.

29.

Complicações em endoscopia com gás

Uma mulher morreu após se submeter a um exame de endoscopia digestiva com uso de gás em uma clínica no Sudoeste. O marido registrou ocorrência na 1ª Delegacia de Polícia, que investiga o caso.

De acordo com a ocorrência, após passar pelo procedimento, Jaqueline não conseguia expelir o gás utilizado. O médico colocou a paciente em observação “por várias horas”. A paciente se queixou de fortes dores abdominais e dificuldade respiratória, causadas pelo inchaço da barriga.

“Percebendo que a situação era grave, o médico tentou, com um médico proctologista, o procedimento de colonoscopia, sem êxito”. Ao fim da tarde, a paciente foi transferida, de ambulância, para um hospital. A vítima estava sedada e inconsciente.

Ao dar entrada no pronto socorro, teve uma parada cardiorrespiratória. Os paramédicos tentaram reanimá-la durante 25 minutos. Após a reanimação de Jaqueline, ela foi levada para uma cirurgia, onde o médico fez uma abertura no abdômen para retirada dos gases. Ela foi levada para a unidade de tratamento intensivo, depois do procedimento, mas veio a óbito às 3h.

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br>. Acesso em 25 ago. 2018.

A realização desses exames é útil para detectar problemas de saúde em órgãos como

- a) pulmões e coração, que, coincidentemente, foram eles que apresentaram as causas do óbito.
- b) fígado e pâncreas, porém, não foram responsáveis pelos problemas que levou a paciente à morte.
- c) estômago e intestino, entretanto, não foram eles que apresentaram os motivos para a causa da morte.
- d) rins e intestinos, contudo, não estão diretamente envolvidos com a causa da morte da paciente.
- e) pulmões e estômago, ambos afetados e responsáveis diretos pela causa da morte.

30. Dos vários problemas de saúde que pode acometer uma pessoa, os resultados para este organismo pode ser um simples desarranjo funcional, até a morte do mesmo. Os cálculos biliares, que algumas vezes se formam na vesícula biliar, devem ser removidos cirurgicamente, dependendo da avaliação da gravidade das complicações decorrentes da presença desses cálculos no indivíduo. Entretanto, apesar de algum prejuízo causado pela remoção da vesícula biliar, o indivíduo pode ter uma vida relativamente normal.

A remoção cirúrgica desse órgão terá como prejuízo para o organismo o processo de

- a) produção da bile, para emulsionar as gorduras facilitando sua digestão.
- b) armazenamento de glicose, resultante do excesso durante a alimentação.
- c) secreção de suco gástrico, para a digestão dos alimentos no estômago.
- d) digestão das gorduras, que foram catalisadas pelas enzimas digestivas.
- e) produção de enzimas, que digerem todos os tipos de nutrientes.

Redação: Folha de RASCUNHO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O texto definitivo deve ser escrito COM CANETA, na FOLHA OFICIAL.